

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра –общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



М.А.Кантемирова.

Рецензенты:

- 1.. Доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.п.н. Хацаева Д.Т
2. Профессор кафедры организации производства и экономики промышленности ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ), д.э.н. Камбердиева С.С

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Наименов ание раздела дисципли ны	Индикаторы достижения компетенци и	Результаты освоения		
				Знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7

1.	УК-1, Способ ен осущес твлять критич еский анализ пробле мных ситуац ий на основе систем ного подход а, выраба тывать страте гию действ ий.	Предмет экономиче ской науки и ее разделы.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретиро вать информацию по профессиона льным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицир овать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулирова ть гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстриро вать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Основные теоретическ ие положения и концепции разделов экономичес кой теории, знать ключевые категории и основные понятия экономичес кой теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними,определят ь проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логикометодологическ ий инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами
----	---	--	--	---	---	---

						эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--	--

2.	УК-1, Способ ен осушес твлять критич еский анализ пробле мных ситуац ий на основе систем ного подход а, выраба тывать стратег ию действ ий.	Рыночный механизм.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретиро вать информацию по профессиона льным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицир овать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулирова ть гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстриро вать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Основные теоретическ ие положения и концепции разделов экономичес кой теории, знать ключевые категории и основные понятия экономичес кой теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними,определят ь проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логикуметодологическ ий инструментарий для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской
----	---	--------------------	---	--	---	--

						организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--	---

3.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Производитель в рыночной экономике .	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логику методологических инструментов для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности
----	---	--------------------------------------	---	---	---	---

						медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--	---

4.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Теория конкуренции.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логику методологических и инструментальных критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной
----	---	---------------------	---	---	---	--

						деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	--	--	--	---

5.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Закономерности функционирования национальной экономики.	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логико-методологических инструментов для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных
----	---	---	--	---	---	---

			проблемных ситуаций			экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	------------------------	--	--	---

6.	УК-1, Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Основные макроэкономические проблемы .	УК-1.1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат УК-1.4 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные	Основные теоретические положения и концепции разделов экономической теории, знать ключевые категории и основные понятия экономической теории.	Анализировать, проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определять проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению. Использовать логику методологических и инструментальных критериев для критической оценки современных концепций социального характера в своей предметной области.	культурой мышления; методами экономики применительно к анализу фактов хозяйственной жизни. изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения
----	---	--	---	---	---	--

			суждения в решении проблемных ситуаций			проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации, при принятии решений.
--	--	--	---	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Правоведение», «История медицины» она формирует универсальную компетенцию.

Вид профессиональной деятельности, который лежит в основе преподавания данной дисциплины - научно-исследовательский.

3. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семест ры
				IV
				часов
1	2	-	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	44	44
2	Лекции (Л)	-	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	-	-
4	Семинары (С)	-	30	30
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	28	28
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	3
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕТ	-	2

5. Содержание дисциплины

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Р	СЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Предмет экономической науки и ее разделы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.

2.	IV	Рыночный механизм.	2		6	6	14	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи.
3.	IV	Производитель в рыночной экономике.	2		6	4	12	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	IV	Теория конкуренции.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, промежуточная контрольная работа.
5.	IV	Закономерности функционирования национальной экономики.	2		2	4	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
6.	IV	Основные макроэкономические проблемы.	2		4	4	10	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	IV	Государственное регулирование рыночной экономики.	2		4	2	8	устный опрос в ходе занятия, тестовые задания, ситуационные задачи, промежуточная контрольная работа.
		ИТОГО:	14		30	28	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IV	Кантемирова М.А. Практикум по экономике, Владикавказа 2019.
2.	IV	Кантемирова М.А. Методические рекомендации к семинарским занятиям. Владикавказ, 2019.
3.	IV	Кантемирова М.А. Методические рекомендации для проведения деловых игр. Владикавказ 2019.
4.	IV	Кантемирова М.А. Учебное пособие для подготовки специалистов по всем направлениям. Владикавказ, 2019.

5.	IV	Кантемирова М.А. методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе. Владикавказ, 2019.
7.	IV	Кантемирова М.А. методические рекомендации по выполнению рефератов по дисциплине «Экономическая теория». Владикавказ, 2019.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	4	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ «16» июнь 2017 г. №552)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ «16» июнь 2017 г. №552)	см. стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ (приказ «16» июнь 2017 г. №552)	билеты к зачету; тестовые задания; контрольные вопросы
2.	УК-9					

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Экономика: учебник	Б.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина.	М.: Проспект, 2015	89	1
2.	Экономическая теория: учебник	ред. А.И.Архипов	М.:Проспект, 2010	39	4
3.	Экономическая теория: учебник	ред.А.И.Добрынин,	СПБ.:Питер, 2010	149	3

Дополнительная литература					
1.	Основы экономической теории. Экономика управление здравоохранение м: учебное пособие	Петрова Н.Г. Додонова И.В. Полюкова М.В.	СПБ.: СпецЛит,2015	1	
2.	Экономика: учебник	ред. Ю.В. Федорова	Ростов н/Д.: Феникс,2014	1	
3.	Современная экономика: учебное пособие	ред. О.Ю. Мамедов	М.:КНОРУС, 2010	1	
4.	Учебное пособие Экономической теории для. фарм. ф-а Часть 1: рабочая тетрадь	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2015	ЭБ СОГМА	2
5.	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2019	ЭБ СОГМА	2
6.	Практикум по экономике для студентов медицинских вузов	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2018	ЭБ СОГМА	2
7.	Методические рекомендации по проведению деловых игр. Курс«ЭКОНОМИКА»	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2019	ЭБ СОГМА	2
8.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экономика» для подготовки специалистов по всем направлениям	Кантемирова М.А.	Владикавказ, 2017	ЭБ СОГМА	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru>

2. Цифровая библиотека по экономике

<http://err.h18.ru/>

<http://econom.bsu.ru/> 3.

Экономические сайты

<http://www.library.fa.ru/> <http://www.ereport.ru/>

<http://www.catback.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 часа), включающих лекционный курс и семинарские занятия, и самостоятельной работы (28 часов.). Основное учебное время уделяется семинарским занятиям, главной целью которых является освоение дисциплины

«Экономика»; формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Семинарские занятия проводятся в виде диалога, устного опроса, ответов на тесты.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные

задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине экономика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, С, СРС,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IV	Л	Комплект слайдов для традиционной лекции	14		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
IV	С	Вопросы, задания и набор ситуационных задач к изучаемой теме.	38	20	Microsoft Office
IV	СРС	Вопросы и задания для самостоятельной работы	20		Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены учебные комнаты общей площадью 70 м² (состояние удовлетворительное), парты 30, стулья 60, доска 1 (состояние удовлетворительное)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.

